

Bildung - Third Power

«Die höhere wirtschaftliche Wachstumsrate bedingt eine gesteigerte Nachfrage nach Fachkräften, die aber nur über Schulen herangebildet werden können. Bildung wird in der modernen Fortschrittsgesellschaft nicht mehr so sehr begriffen als die Erziehung des Menschen zur Persönlichkeit, da diese in ihren komplexen und widerstreitenden Dispositionen weder die Forderung für die Wachstumsrate unserer Fortschrittsgesellschaft objektiv erfüllt, noch subjektiv in dieser Gesellschaft eine Überlebenschance hat.

Sondern diese Persönlichkeit muß so umstrukturiert werden, daß die Realisierung der Anforderungen der modernen Gesellschaft und ihres Fortschrittswillens gewährleistet wird, und sie (die Persönlichkeit) entsprechende Leistungen erbringt, die wiederum ihr allein ihre Existenz gewährleisten und deren fortschreitende Expansion.

Bildung wird neben den herkömmlichen Aufwendungen an Arbeit und Kapital als ein wesentlicher, wenn nicht sogar als der entscheidende Produktionsfaktor (third power) angesehen, der wirtschaftliches Wachstum in dem unabdingbar verlangten Ausmaß überhaupt erst ermöglicht. [...]

Es gibt für uns, neu und erregend, auf einmal so etwas wie eine Planwirtschaft der Bildung mit dem Ziel, aus einem unerschöpflichen und doch von Anfang an genetisch kalkulierbaren Rohstoff das Arbeitspotential human manpower herzustellen und bereitzustellen, das eine moderne hochentwickelte Wirtschaft erlaubt.»

aus: Prof. Dr. Ernst Rösner <Bildung - Third Power>, in: Synopsis für moderne Schulmathematik / hrsg. vom Delegierten d. Ständigen Konferenz d. Kultusminister bei d. OECD [hrsg. Heinrich Schoene]. ¹1966 (Frankfurt am Main Diesterweg,)

«Wie nicht zuletzt die Diskussion um die Pisa-Studie zeigt, werden heute auch die allgemeinbildenden Schulen mit immer größerer Selbstverständlichkeit unter dem Gesichtspunkt der «Optimierung von Lernprozessen im Hinblick auf deren Relevanz für ökonomisch verwertbare Arbeit» (Ribolits, 13) bewertet.»

<http://de.wikipedia.org/wiki/Bildung>

«Bildung ist das, was übrig bleibt, wenn man alles vergessen hat, was man gelernt hat. - Werner Heisenberg (Schritte über Grenzen, Rede zur 100-Jahrfeier des Max-Gymnasiums, S.106, Piper 1973)»

<http://de.wikipedia.org/wiki/Bildung>

«Die Festschreibung einiger (notwendigerweise spezieller) Inhalte als »allgemeinbildend« verkehrt den Sinn von Allgemeinbildung. Denn eine inhaltlich kanonisierte »allgemeine Bildung«, die erstrebt wird, um gebildet zu sein und um vor anderen gebildet zu erscheinen, deformiert die Bildung zum Statussymbol, ist ungehemmte Begierde, ist mithin ein Nichts. Georg Wilhelm Friedrich Hegel»

<http://de.wikipedia.org/wiki/Bildung>

» * Bildung ist wunderbar. Doch sollte man sich von Zeit zu Zeit daran erinnern, dass wirklich Wissenswertes nicht gelehrt werden kann. Oscar Wilde

* Bildung gleich Warten können. Theodor W. Adorno»

<http://de.wikipedia.org/wiki/Bildung>